

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Семилейский детский сад «Цягадайка»

Принято
Решением педагогического совета № ____
От « 31 » 08 2021г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
Семилейский детский сад «Цягадайка»
С.В.Кочкуркина



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ

«Семейные ценности»

Разработан заведующей
МБДОУ Семилейский детский сад
«Цягадайка»
Кочкуркиной С.В.

п.ст.Воеводское – 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Семилейский детский сад «Цягадайка»

Принято
Решением педагогического совета № ____
От « ____ » _____ 2021г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
Семилейский детский сад «Цягадайка»
_____ С.В.Кочкуркина

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ

«Семейные ценности»

Разработан заведующей
МБДОУ Семилейский детский сад
«Цягадайка»
Кочкуркиной С.В.

п.ст.Воеводское – 2021г.

Проект «Семейные ценности»

Введение

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, творческой деятельности, ибо она предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Социокультурное проектирование, являясь одной из составляющих раздела прикладной культурологии, подразумевает исследование организации и технологии культурной жизни общества, деятельности учреждений культуры, культурных центров досуга, методику проведения массовых культурных мероприятий. Одной из форм деятельности по социокультурному проектированию является разработка культурной политики, экономическое и духовное обеспечение реализации культурных программ, в том числе и в рамках семейного воспитания. За основу данного проекта приняты всем знакомые формы работы дошкольного учреждения с семьей воспитанника, но новизной выступают элементы современных педагогических технологий, творческий подход педагогов, использование ИКТ-технологий.

Актуальность проекта:

Особенности реализации политики в области семейного воспитания заключаются в том, что Россия находится в состоянии, когда одни ценности, являющиеся базовыми для многих поколений, частично утратили актуальность, а новые находятся в процессе формирования.

Переживая сложные процессы социально-экономических преобразований и структурных реформ, в стране наблюдается острый дефицит ценностного содержания идей семейной солидарности, культуры, уважения к старшим.

Кроме того упала значимость воспитателя, педагога дошкольного учреждения, снизился его авторитет. Одна из основных причин этого явления, на наш взгляд, недостаток семейного воспитания, неполные семьи, необходимость родителей зарабатывать в других регионах и как следствие дефицит общения с детьми, утрата семейных традиций.

Уникальность проекта:

Учитывая, что поставленные цели и задачи не могут быть реализованы в короткие сроки, уникальность данного проекта состоит:

- в его временной продолжительности,
- в использовании различных форм социокультурной деятельности в процессе взаимодействия педагогов детского сада с родными воспитанников,
- в воспитании подрастающего поколения дошкольного возраста через личный пример родителей, поддержку педагогов и общение с родными людьми старшего поколения

Характеристика проблемы, на решение которой нацелен проект:

Разрушение системы «правильного» семейного воспитания, утрата семейных ценностей.

Состав участников: коллектив МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка», воспитанники детского сада, их семьи, учреждения культуры Кочкуровского муниципального района.

тип, вид проекта – социокультурный, долгосрочный

Сроки реализации -2 года

Цель - внедрение современных моделей и систем успешной социализации детей, путем активного сотрудничества с семьями воспитанников детского сада.

Задачи:

- 1.Привлечение внимания родительской общественности к вопросам воспитания детей и общественной жизни детского сада.
- 2.Активное сотрудничество педагогов и родственников воспитанников для создания психологически комфортных условий развития ребенка
- 3.Повышение и укрепление авторитета педагога, как индивидуума и специалиста, осуществляющего развитие, обучение и воспитание ребенка.
- 4.Формирование положительных представлений у детей о семейных ценностях.
- 5.Патриотическое воспитание детей через привитие любви и уважения к взрослым, принимающим участие в их жизни.
- 6.Укрепление взаимодействия родителей и педагогов детского сада.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Методологический с использованием методов исследования.

Реализация через следующие мероприятия:

1. Издание приказа по МБДОУ «О реализации социокультурного проекта»
2. Назначение экспериментальных групп, участвующих в проекте
3. Изучение литературы по данному вопросу
4. Планирование мероприятий

2 этап. Реализация проекта

Осуществление мероприятий, разработанных экспериментальными группами и специалистами.

Создание банка методических разработок

3 этап. Подведение итогов 1 года реализации проекта.

4 этап. Обмен накопленного опыта на педагогическом совете, проведение семинаров, круглых столов, участия в конкурсах, обсуждение на профессиональных форумах и др.

5 этап. Вовлечение в проект всех групп детского сада.

6 этап. Заключительный

1. Подведение итогов;
2. Анализ реализации проекта;
3. Применение накопленного опыта в ежедневной работе педагогов.

Примерные мероприятия на пути реализации проекта «Семейные ценности»

1. Проведение родительских собраний на темы «Наши семейные традиции», «Отношение детей к родным и педагогам» и т.п.
2. Совместное посещение детей с родными учреждений КДЦ с. Семилей и п.ст. Воеводское
3. Создание клубов, групп по интересам для молодых родителей, для многодетных родителей, для бабушек и дедушек.
4. Консультативная помощь родителям «Семейный юрист»
5. Проведение праздничных мероприятий, утренников с непосредственным участием родных воспитанников.

6. Создание банка с видео и фото материалами для использования на родительских собраниях.
7. Проведение совместных конкурсов.

Данный перечень не ограничивается, он может и будет продолжен из предложений самых творческих, активных и инициативных педагогов и родителей воспитанников. Всем удачи!